

即時發布

香港互動市務商會 AIM 聯同 亞太政策倡議研究所 ASAP
公布「香港青年人工智能素養指數」首屆調查結果
中學生自評 AI 素養整體表現不俗 賦能青年迎接智能新時代



圖一：香港互動市務商會（AIM）會長方保僑先生（右三）、亞太政策倡議研究所（ASAP）研究總監張博宇先生（左三），聯同指數教育夥伴資訊科技教育領袖協會（AiTLE）主席黃健威先生（右二）、香港電腦教育學會（HKACE）榮譽主席金偉明先生（左二）、電子學習聯盟（eLC）主席林雅妍女士（左一）及香港救助兒童會高級政策倡議及項目評估經理李志輝先生（右一）合照。

（香港，2026 年 9 月 29 日）人工智能（AI）教育近年備受社會關注，隨著政府公布《香港特別行政區經濟和社會發展第一個五年規劃（2026—2030 年）》（《香港第一個五年規劃》），提升學生的人工智能素養成為未來五年的重點方向。《2026 年施政報告》進一步深化相關政策，教育局將按照《中小學數字教育發展藍圖》（《藍圖》）繼續積極推動數字教育，創新科技及工業局亦推動「全民 AI」普惠計劃，對象涵蓋不同年齡層及群組。一直關注和積極推動 AI 素養和治理的香港互動市務商會（AIM）策劃及推動全港首個「香港青年人工智能素養指數」，並由亞太政策倡議研究所（ASAP）主理研究分析，旨在持續追蹤本地中學生的 AI 素養情況，向 AI 培訓及數字教育發展提供實證為本的參考。調查結果發現，中學生對自身 AI 素養的評估整體不俗，而在不同維度的掌握水平則呈現差異化。

首屆調查邀請全港中學參與，於 2026 年 6 月至 8 月期間向中學生發放自評問卷，成功收集 1,166 份有效回應。結果顯示，自評得分最高的三個維度為倫理意識、實際應用及人機協作，同為 3.81 分（非常不同意為 1 分，非常同意為 5 分），指數整體得分為 3.65 分。

構建跨界橋樑 提升新一代 AI 素養

在教育政策層面，《香港第一個五年規劃》訂下推展 AI 穩步融入「學、教、評」各方面的目標，聯動跨界別協作，共建數字教育生態；《2026 年施政報告》亦提出加強保護未成年使用者，支援學生以正確價值觀使用 AI 工具。

然而，香港本地目前尚未有一套系統化、可持續追蹤的工具，客觀量度學生 AI 素養的發展水平。AIM 一直關注本港 AI 發展，通過與不同界別、機構及政策制定者交流，留意到社會不同持分者對未來人才是否具備 AI 能力，以及能否負責任地應用 AI，均有高度關注。香港互動市務商會（AIM）會長方保僑先生表示：「青年是社會的未來，青年的 AI 水平將奠定一個城市未來的創新水平，AIM 因此積極策劃及推動『香港青年人工智能素養指數』，與研究夥伴 ASAP 及多個教育夥伴協力完成首屆調查及分析。AIM 致力擔當橋樑角色，連繫教育界、創科界、政策制定者及不同產業，攜手培育下一代的 AI 素養，並配合政府推動跨年齡層、跨界別的全民 AI 教育和應用，實現科技向善，讓香港人更具信心和能力迎接智能新時代。」

倫理意識、實際應用、人機協作自評得分最高 AI 創造能力有待增強

指數參考國際及內地的 AI 素養框架，並綜合多份學術量表，提取當中反覆出現的八個維度，包括技術理解、實際應用、批判性評估、倫理意識、人機協作、AI 數據素養、AI 創造，以及自我效能與態度。

結果顯示，自評得分最高的三個維度為倫理意識、實際應用及人機協作，同為 3.81 分，顯示學生普遍認為自己懂得守住道德底線、能夠為具體任務匹配適宜的工具，亦較傾向認同應由人主導、人機分工並承擔責任，反映學生已初步具備負責任地使用 AI 的態度。批判性評估以 3.76 分排在第四，顯示學生大致能察覺使用 AI 存在風險。

亞太政策倡議研究所（ASAP）研究總監張博宇先生表示：「今年是指數首年發布，結果顯示，學生自評在日常應用及倫理判斷方面具備一定基礎。由教育局六月推出《藍圖》，到特區政府最新公布的《香港第一個五年規劃》及《2026 年施政報告》，標誌 AI 教育及培訓工作全面鋪開，將有效提升學生及市民對 AI 的認知與應用能力。指數有助我們長遠持續追蹤學生 AI 素養的變化趨勢，為 AI 培訓及數字教育發展提供實證為本的參考。」

他補充，相對而言，技術理解（3.62 分）、AI 數據素養（3.58 分）及自我效能與態度（3.58 分）評分稍低，反映學生雖然頻密使用 AI 工具，卻未必掌握其背後運作原理，對持續學習 AI 的信心及動機仍有提升空間。八個維度中評分最低的是 AI 創造，僅有 3.22 分，且與其他維度的關聯性偏弱，是本地 AI 素養發展中尚待開拓的一環。

前線教育工作者分享課堂觀察 剖析學生 AI 應用現況

其中兩位教育夥伴亦從前線教學經驗出發，講述現時學生應用 AI 的情況，並分享實際課堂觀察。資訊科技教育領袖協會（AiTLE）主席黃健威先生指出：「要培養學生的 AI 素養，不能只靠課堂講授，而是需要透過情境與經驗學習。現時中學的資訊及通訊科技科課時普遍不足，加上已非中學文憑試必修科，因此應透過課外活動或投放更多資源，讓所有學生都有更多機會接觸 AI。」

香港電腦教育學會（HKACE）榮譽主席金偉明先生認為：「從校本政策的角度而言，提升學生應用 AI 時的倫理、私隱及素養意識，已不是單一科目可以獨力處理的課題，而是有賴各科老師共同參與。因此，學校管理層需要打通不同學科的界線，推動跨學科協作，共同建立學生的 AI 素養。」

綜合上述發現，AIM 及 ASAP 提出以下四項政策建議：

- 推展 AI 融入「學、教、評」各方面時，可將 AI 相關的理論知識納入課程規劃，讓學生理解 AI 的定義與應用範圍、AI 運作的核心要素（數據、算法與算力），以及機器學習的基本原理，同時認識數據來源及算法偏見等議題，並將相關內容轉化為具體的教學及評估重點。
- 持續提升學生批判性思考的能力，提供事實查證技巧，教導學生以多來源核查方式比對 AI 生成內容，並對來源不明的內容保持警惕，以應對「AI 幻覺」。
- 樂見政府推出包含 AI 大語言模型的免費數字教育學習資源大平台，建議進一步為學生運用 AI 進行創造提供實作機會，由於 AI 已能夠協助編程，創造門檻大幅降低，學校可讓學生運用 AI 開發應用程式或網站，提高學生的 AI 創造能力。
- 建立學生學習 AI 的信心與持續學習的意願，透過難度循序漸進的學習活動累積成功經驗，增加課堂以外的實踐機會，讓學生看見 AI 可創造的成果，從而相信自己有能力掌握相關技術。

高清圖片及發布會簡報 [按此](#)

圖片說明

圖一：香港互動市務商會（AIM）會長方保僑先生（右三）、亞太政策倡議研究所（ASAP）研究總監張博宇先生（左三），聯同指數教育夥伴資訊科技教育領袖協會（AiTLE）主席黃健威先生（右二）、香港電腦教育學會（HKACE）榮譽主席金偉明先生（左二）、電子學習聯盟（eLC）主席林雅妍女士（左一）及香港救助兒童會高級政策倡議及項目評估經理李志輝先生（右一）合照。

圖二：香港互動市務商會（AIM）會長方保僑先生分享業界對 AI 教育發展的看法。

圖三：亞太政策倡議研究所（ASAP）研究總監張博宇先生發表「香港青年人工智能素養指數」首屆調查結果。

圖四：資訊科技教育領袖協會（AiTLE）主席黃健威先生建議，透過情境與經驗去建立 AI 素養的相關能力。

圖五：香港電腦教育學會（HKACE）榮譽主席金偉明先生表示，需要推動跨學科協作，共同建立學生的 AI 素養。

— 完 —

關於「香港青年人工智能素養指數」

「香港青年人工智能素養指數」旨在持續追蹤本地中學生的人工智能（AI）素養情況，為 AI 培訓及數字教育發展提供實證為本的參考。指數由香港互動市務商會（AIM）策劃及推動，由亞太政策倡議研究所（ASAP）主理研究分析，首屆獲資訊科技教育領袖協會（AiTLE）、香港電腦教育學會（HKACE）、聯校資訊科技學會（JSIT）、電子學習聯盟（eLC）及香港救助兒童會（Save The Children Hong Kong）支持作為教育夥伴。

關於「香港互動市務商會」（AIM）」

香港互動市務商會成立於 2007 年，旨在為市場營銷及廣告業界建立交流和學習的平台，通過推動業界分享和交流經驗，深入探討各種前沿議題，並激發創新和合作，致力推動行業的發展和成長，亦協助企業和個人會員在不斷變化的商業環境中保持競爭力。

AIM 近年致力擔當跨界橋樑，深度交流及倡議 AI 相關的應用、素養教育及企業治理等關鍵議題，並籌辦年度「香港 AI 素養與治理研討會」及多場專題 AI 會議。

網站：<https://www.hkaim.org/>

關於「亞太政策倡議研究所 ASAP」

亞太政策倡議研究所（Asia-Pacific Society for Advocacy and Policy, ASAP）以「實證為本、效率優先、持分者參與」為核心，結合嚴謹公共政策研究與積極倡議策略，將實證轉化為可落地的政策推動力。研究團隊專注環球、亞太及本地層面，透過比較分析與可驗證的論述，為重要決策提供及時分析，並以香港作為關鍵脈絡，探討政策優化與跨界別影響，為不同政策領域提供兼具廣度與深度的可靠政策建議。

網站：<https://theASAP.asia/>